



**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM PRESENTASI MELALUI  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SIMULASI PADA  
SISWA KELAS XI IPS SMA 1 MAYONG JEPARA**

**Oleh  
EMA FITRIYANI  
NIM 201331008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**



**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM PRESENTASI MELALUI  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SIMULASI PADA  
SISWA KELAS XI IPS SMA 1 MAYONG JEPARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
EMA FITRIYANI  
NIM 201331008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***Motto***

Jangan hanya berharap dipahami, pahami juga orang lain, dengan begitu, komunikasi menjadi berarti (Agus M Hardjana, 2003).



### **Persembahan**


1. Ayah Mustaqim dan Ibu Siti Juwariyah yang tiada lelah mendoakan keberhasilan anak-anaknya dalam berbagai hal.
2. Suami Herman Tri Setiawan dan anakku tercinta Salsabela Shaquena Setiawan yang telah mengisi hari-hariku dengan sangat indah.
3. Kakak Adi Irfan Susanto dan Adik Ifa Choirun Nisa, Muhammad Wahyu Ilyas yang tiada lelah memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi.



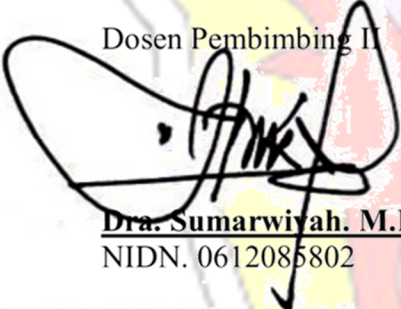
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ema Fitriyani (NIM. 201331008) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2019  
Pembimbing I

  
**Drs. Masturi, MM**  
NIDN. 0614055701

Dosen Pembimbing II

  
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0612085802

Mengetahui  
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling

  
**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

## LEMBAR PENGESAHAN

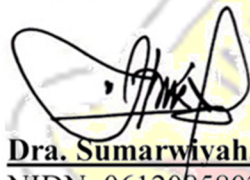
Skripsi oleh Ema Fitriyani (NIM. 201331008) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2019  
Tim Penguji



**Drs. Mastuti, MM**  
NIDN. 0614055701

**Ketua**



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0612085802

**Anggota**



**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

**Anggota**



**Indah Lestari, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0610118701

**Anggota**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIDN. 0019126201

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kepercayaan Diri dalam Presentasi melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi pada Siswa Kelas XI IPS SMA 1 Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Ngaripah, S.Pd. M.M. Kepala SMA Negeri 1 Mayong Jepara yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Ruslan, S.Pd. Kolaborator yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Budi Utomo, S.Pd. Wali kelas XI IPS yang telah membantu dalam perencanaan dan alokasi waktu penelitian.

8. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Februari 2019  
Penulis

**Ema Fitriyani**  
NIM 201331008

## ABSTRACT

Fitriyani, Ema. 2019. *Increased Self Confidence in Presentations through Group Guidance Simulation Technique in Students Class XI IPS SMA 1 Mayong Jepara School Year 2018/2019*. Skripsi. Guidance and Counseling of the Teacher and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

The objectives in this study are as follows: 1. Describe the actions of researchers in the implementation of group guidance techniques simulation techniques in increasing self-confidence in presentations to students of class XI IPS SMA 1 Mayong Jepara Academic Year 2018/2019. 2. Describe the increase in self-confidence in the presentation after the provision of simulation technique group guidance services to students of class XI IPS SMA 1 Mayong Jepara Academic Year 2018/2019.

Self-confidence in the presentation is the attitude of students of class XI IPS 1 Mayong Jepara High School who are ready to deliver material from the papers that have been prepared to be delivered in front of the class. Self-confidence in presentations is marked by the voices of students who are loud in delivering presentation material, able to communicate well to audiences, deliver presentation material in a relaxed and in no hurry, students also dare to see and look at all audiences when presenting papers in front of the class. Group guidance services are services in counseling given to group members who rely on group dynamics. Group guidance services are carried out in four stages, namely the formation stage, the intermediate stage, the activity stage or the core stage and the termination stage.

This type of research is an act of guidance and counseling research. The subjects studied were ten students of class XI IPS in SMA 1 Mayong Jepara. Data collection techniques use observation and interview techniques. Analysis of the data used is a mixed method technique by combining quantitative data analysis with strengthened with qualitative data to obtain stronger research conclusions.

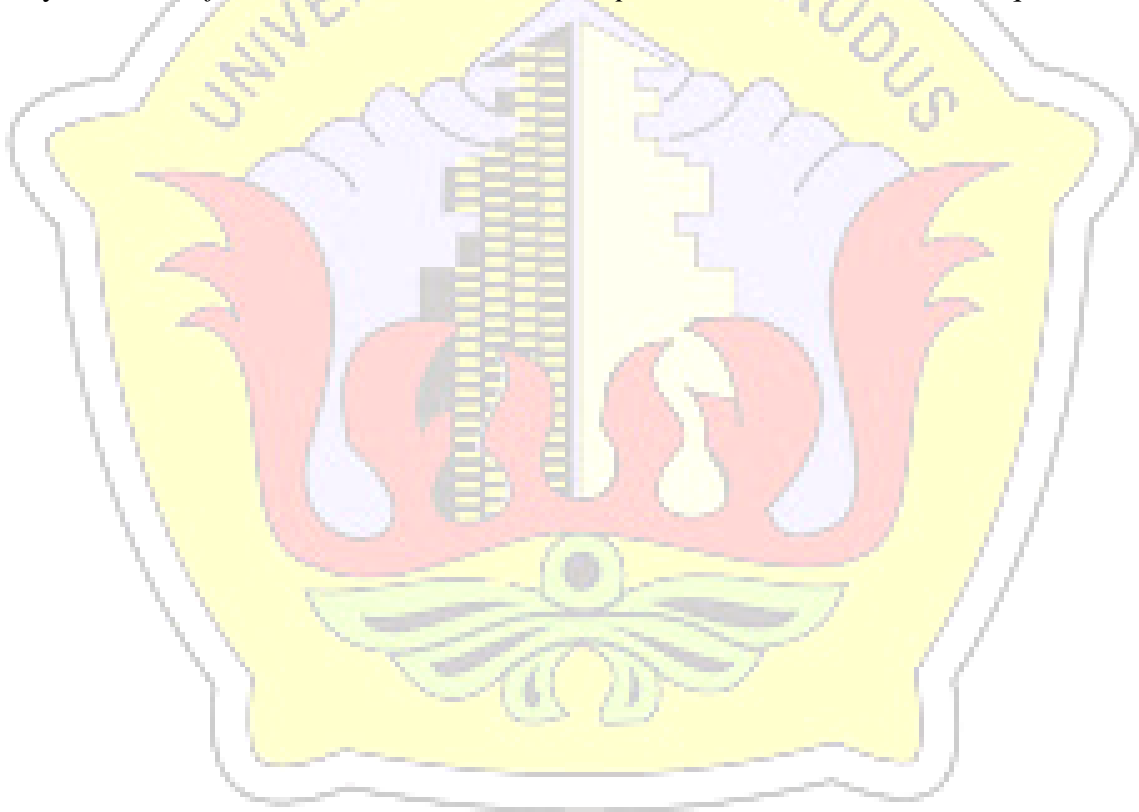
Confidence in student presentations before action is known to be 18.7 (37%) categories (Less). Cycle I shows that the confidence in students of class XI IPS 1 Mayong Jepara High School has increased. At the first meeting group members received an average score of 21.4 (43%) in the (Less) category. The meeting of the two group members received an average score of 24.9 (50%) category (Less), the meeting of the three group members received an average score of 27.7 (55%) category (Enough). Cycle II has shown an increase. It is known from the acquisition of their observation score at the first meeting which gets a score of 30.2 (60%) category (Enough), the second meeting gets a score of 33.3 (67%) category (Good), the third meeting gets a score of 35.8 ( 72%) category (Good).

The conclusions from the results of the study are as follows. 1. The implementation of group guidance on simulation techniques given by researchers to group members of class XI IPS in Mayong Jepara 1 High School proved to have increased. In the first cycle, the researcher found that the score was 63% (Enough), in the second cycle it increased to 78% in the category (Good). 2. Self-confidence in presentations held by XI IPS students at Mayong Jepara 1 High School has increased. Before giving group guidance, the technique of self-confidence simulation in the presentation was 37% (Less) category. The first cycle of self-confidence in the presentation increased to 55% (Enough), the second cycle increased to 72% in the



category (Good). Some suggestions submitted by researchers are as follows. 1. Principal: Principals should improve the quality of learning in schools by focusing on audience centered learning concepts so as to increase students' confidence and ability to argue and convey their ideas. And improve the quality of the implementation of guidance and counseling at Mayong Jepara 1 High School. 2. Subject Teachers: Subject teachers should provide training to students before asking students to make presentations in front of the class. So that students can understand what should be done when delivering the material presented. 3. Counseling Guidance Teacher: Counseling guidance teacher should use simulation techniques in helping students achieve their development tasks, especially on cognitive aspects in the guidance and counseling program at Mayong Jepara 1 High School. 4. Students: Students should prepare themselves, material, technical matters needed for the presentation. So that the readiness and confidence in presentations in all subjects can increase. 5. Further Research: Future researchers should use other available techniques or media to increase self-confidence in presentations through group guidance services.

Key Word: *Confident in the Presentation, Group Guidance Simulation Technique*



## ABSTRAK

Fitriyani, Ema. 2019. *Peningkatan Kepercayaan Diri dalam Presentasi melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi pada Siswa Kelas XI IPS SMA 1 Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik simulasi dalam meningkatkan kepercayaan diri dalam presentasi pada siswa kelas XI IPS SMA 1 Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. 2. Mendeskripsikan peningkatan kepercayaan diri dalam presentasi setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik simulasi pada siswa kelas XI IPS SMA 1 Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kepercayaan diri dalam presentasi merupakan sikap siswa kelas XI IPS SMA 1 Mayong Jepara yang siap dalam menyampaikan materi dari makalah yang telah disusun untuk disampaikan di depan kelas. Kepercayaan diri dalam presentasi ditandai dengan suara siswa yang lantang dalam menyampaikan materi presentasi, mampu berkomunikasi dengan baik kepada audien, menyampaikan materi presentasi dengan santai dan tidak terburu-buru, siswa juga berani melihat dan menatap semua audien saat mempresentasikan makalah di depan kelas. Layanan bimbingan kelompok merupakan layanan dalam bimbingan konseling yang diberikan kepada anggota kelompok yang bertumpu pada dinamika kelompok. Layanan bimbingan kelompok dilaksanakan dalam empat tahap, yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan atau tahap inti serta tahap pengakhiran.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah sepuluh siswa kelas XI IPS SMA 1 Mayong Jepara. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik *mixed method* dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperkuat dengan data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Kepercayaan diri dalam presentasi siswa sebelum tindakan diketahui sebesar 18,7 (37%) kategori (Kurang). Siklus I menunjukkan bahwa kepercayaan diri pada siswa kelas XI IPS SMA 1 Mayong Jepara telah mengalami peningkatan. Pada pertemuan pertama anggota kelompok mendapatkan skor rerata sebesar 21,4 (43%) kategori (Kurang). Pertemuan kedua anggota kelompok mendapatkan skor rerata 24,9 (50%) kategori (Kurang), pertemuan ketiga anggota kelompok mendapatkan skor rerata 27,7 (55%) kategori (Cukup). Siklus II telah menunjukkan peningkatan. Hal tersebut diketahui dari perolehan skor pengamatan mereka pada pertemuan pertama yang mendapatkan skor 30,2 (60%) kategori (Cukup), pertemuan kedua mendapatkan skor 33,3 (67%) kategori (Baik), pertemuan ketiga mendapatkan skor 35,8 (72%) kategori (Baik).

Kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut. 1. Pelaksanaan bimbingan kelompok teknik simulasi yang diberikan peneliti terhadap anggota kelompok siswa kelas XI IPS SMA 1 Mayong Jepara terbukti telah mengalami peningkatan. Pada siklus I diketahui peneliti memperoleh skor 63% kategori (Cukup), di siklus II meningkat menjadi 78% kategori (Baik). 2. Kepercayaan diri dalam presentasi yang dimiliki oleh

siswa kelas XI IPS SMA 1 Mayong Jepara telah mengalami peningkatan. Sebelum pemberian bimbingan kelompok teknik simulasi kepercayaan diri dalam presentasi sebesar 37% kategori (Kurang). Siklus I kepercayaan diri dalam presentasi meningkat menjadi 55% kategori (Cukup), siklus II meningkat menjadi 72% kategori (Baik). Beberapa saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut. 1. Kepala Sekolah: Kepala sekolah hendaknya meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dengan memfokuskan konsep pembelajaran audience centered sehingga dapat meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan siswa dalam berpendapat dan menyampaikan gagasannya. Serta meningkatkan mutu pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA 1 Mayong Jepara. 2. Guru Mata Pelajaran: Guru mata pelajaran hendaknya memberikan pelatihan kepada siswa sebelum meminta siswa melakukan presentasi di depan kelas. Sehingga siswa dapat mengerti apa yang seharusnya dilakukan ketika menyampaikan materi yang dipresentasikan. 3. Guru Bimbingan Konseling: Guru bimbingan konseling hendaknya menggunakan teknik simulasi dalam membantu siswa dalam mencapai tugas perkembangannya, terlebih pada aspek kognitif dalam program bimbingan dan konseling di SMA 1 Mayong Jepara. 4. Siswa: Siswa hendaknya mempersiapkan diri, materi, hal-hal teknis yang diperlukan untuk presentasi. Sehingga kesiapan dan kepercayaan diri dalam presentasi di semua mata pelajaran dapat meningkat. 5. Penelitian Selanjutnya: Peneliti selanjutnya hendaknya menggunakan teknik atau media lain yang tersedia untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam presentasi melalui layanan bimbingan kelompok.

Kata Kunci: *Kepercayaan Diri dalam Presentasi. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi.*



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN <i>MOTTO</i> DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Percaya Diri dalam Presentasi.....	9
2.1.1.1 Pengertian Percaya Diri dalam Presentasi.....	9
2.1.1.2 Tujuan Presentasi.....	10
2.1.1.3 Faktor Percaya Diri dalam Presentasi.....	11
2.1.1.4 Aspek Percaya Diri dalam Presentasi .....	16
2.1.1.5 Ciri-ciri Percaya Diri dalam Presentasi.....	19
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	23

2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	24
2.1.2.3 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	25
2.1.2.4 Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	26
2.1.2.5 Teknik Bimbingan Kelompok .....	30
2.1.3 Teknik Simulasi .....	34
2.1.3.1 Pengertian Teknik Simulasi .....	34
2.1.3.2 Tahapan Pelaksanaan Teknik Simulasi.....	34
2.1.3.4 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri melalui dalam Presentasi.....	37
2.2 Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Tindakan .....	43
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Seting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian.....	45
3.3 Rancangan Penelitian.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5 Instrumen Penelitian .....	55
3.6 Analisis Data .....	62
3.7 Indikator Keberhasilan.....	63
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Pra Siklus.....	65
4.1.2 Siklus I .....	66

4.1.3 Siklus II .....	86
4.1.4 Uji Hipotesis .....	106
4.2 Pembahasan .....	106
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
4.2.2 Pembahasan Indikator Observasi .....	109
<b>BAB V: SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	115
5.2 Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

